

## **Моніторинг навчальних досягнень учнів за II семестр 2019-2020 н.р.**

Моніторингова діяльність вчителів та адміністрації школи спланована відповідно до завдань школи. У Слобідсько-Рихтівській ЗОШ запроваджений дієвий контроль за ефективністю використання вчителями різних методик, технологій навчання предмету, відслідкування їх впливу на результати навчання, а також чіткий контроль та встановлення зв'язку між відвідуванням занять та якістю знань учнів. При визначенні навчальних досягнень учнів підлягали аналізу:

-рівень володіння розумовими операціями: аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки;

- ступінь сформованості загально навчальних та предметних умінь і навичок;

Упродовж 2019/2020 навчального року діяльність колективу Слобідсько-Рихтівської загальноосвітньої школи була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних, міських та районних програм у галузі освіти; створення умов для їх функціонування усіх підрозділів навчального закладу; забезпечення комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного і управлінського процесів; створення безпечних та комфортних умов для навчання та виховання учнів, розвитку їх творчих здібностей. Адміністрація та педагогічний колектив у своїй роботі керуються Конституцією України, Національною програмою «Діти України», Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про освітній округ, Концепцією діяльності і програмою розвитку Слобідсько-Рихтівської ЗОШ I-III ступенів. Поліпшенню якості освіти, створенню умов для рівного доступу до якісної освіти сприяло розв'язання комплексу питань кадрового та матеріально-технічного забезпечення, модернізація змісту освіти, утвердження ідеї державно-громадського управління освітою.

### **1.1. Аналіз роботи школи за 2019 - 2020 навчальний рік**

#### **Загальна інформація про школу.**

Основна мета діяльності Слобідсько-Рихтівської загальноосвітньої школи I-III ступенів - створення розвивального середовища для забезпечення дитячого контингенту доступною та якісною освітою, соціального захисту

учасників навчально-виховного процесу, культивуванні в освітній процес суспільної моралі та духовності, інноваційного розвитку освіти.

Навчально-виховний процес було організовано відповідно до навчального плану на 2019-2020 навчальний рік. Плануванню річної роботи передувала система заходів, які поєднують різноманітні форми, проведені на різних рівнях.

### **Забезпечення обов'язкової освіти**

На початок 2019 – 2020 навчального року в Слобідсько-Рихтівській загальноосвітній школі I – III ступенів навчалось 163 учнів. Укомплектовано 11 класів із середньою наповнюваністю 14 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. Із 9 класу отримали свідоцтво про базову середню освіту 15 учнів, 9 випускників 11 класу отримали атестат про повну загальну середню освіту.

Прибуло за звітний період учні, вибуло учні.

### **Організація навчально-виховного процесу**

У Слобідсько-Рихтівській загальноосвітній школі I - III ступенів пріоритетними формами навчально-виховного процесу є демократизація, гуманізація, гуманітаризація, інтеграція навчання.

Робочий навчальний план розроблено відповідно Типовим навчальним планам початкової школи, базової школи, для профільного навчання у 10 класі – універсальний, в 11 класі - профіль української філології.

Календарно-тематичне планування здійснюється згідно діючих Програм з навчальних предметів.

Робота школи побудована відповідно нормативних документів, які регламентують діяльність школи, а саме: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національна доктрина розвитку освіти України на XXI ст., Державний стандарт загальної і середньої освіти, Державний стандарт початкової освіти, Концепція загальної середньої 12 - річної школи, Концепція профільного навчання в старшій школі, Декларація прав людини, Декларація прав дитини, Кодекс законів «Про працю України».

Оцінювання навчальних досягнень школярів відбувається згідно критеріїв навчальних досягнень учнів, затверджених наказами МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» №1009 від 19.08.2016 р. та «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» №1222 від 20.08.2013 р.

Ведення шкільної документації здійснюється відповідно нормативно-правовим документам.

Методичний супровід навчально-виховного процесу відбувається за наявності Програм, підручників, методичних рекомендацій, затверджених МОН МС України для використання в поточному навчальному році, методичних посібників, рекомендацій та розробок, які відповідають Переліку програм, підручників та навчально – методичних посібників, рекомендованих МОН МС України для використання у початкових класах, основній і старшій школі загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою у 2018 – 2019 навчальному році, періодичних педагогічних видань, спрямованих на впровадження проектування та практичного забезпечення компетентісно спрямованого інноваційного розвитку загальноосвітньої школи.

Науково – методичне забезпечення діяльності закладу передбачає:

- створення умов для інноваційного розвитку загальноосвітньої школи;
- створення умов для професійного розвитку управлінських і педагогічних кадрів;
- застосування сучасних психолого–педагогічних технологій; впровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

У Слобідсько-Рихтівській ЗОШ запроваджений дієвий контроль за ефективністю використання вчителями різних методик, технологій навчання предмету, відслідкування їх впливу на результати навчання, а також чіткий контроль та встановлення зв'язку між відвідуванням занять та якістю знань учнів. При визначенні навчальних досягнень учнів підлягали аналізу:

- рівень володіння розумовими операціями: аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки;

- ступінь сформованості загальнонавчальних та предметних умінь і навичок.

У 2019 / 2020 навчальному році в школі I ступеня навчалось 67 учнів, з яких 5 навчалось на 10-12 балів (17,8%), 13 учнів навчались на достатньому рівні (53,6%), 6 учнів мають середній рівень (21,4 %), 4 учнів закінчили рік з початковим рівнем навчання (14 %). Порівнюючи з минулим навчальним роком, спостерігається невелике збільшення кількості учнів з високим та достатнім рівнем навчання, а також відслідковується зменшення учнів з початковим рівнем навчання.

У школі II ступеня навчалось 78 учнів, з них на 10-12 б. – 4 (5,2 %) , 7-9 б. – 17 (22 %), 4-6 б.- 37 (48 %), 1-3 б. – 19 (24,7 %). Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за декілька років, то можна зазначити, що результати є стабільними. Найбільша розбіжність припадає на 5-тий. Це можна пояснити переходом учнів із школи I ступеня в школу II ступеня, період адаптації школярів та перехід учнів із школи II ступеня в школу III ступеня. Учні цих класів потребують особливої уваги й контролю до себе з боку батьків, учителів, адміністрації, співпраці із шкільним

психологом з метою вивчення причин неуспішності у навчанні вказаних учнів та вжиття заходів по взаємодії школи та сім'ї для покращення результатів навчальної діяльності.

У школі III ступеня навчалось 19 учнів, з яких на 10-12 б.- 1 (5,3%), на 7-9 б. – 8 (42 %) , 4-6 б.- 8 (42 %), на 1-3 б. – 2 (10,5).

Всього на високому рівні закінчили навчальний рік 10 учнів, що становить - 7, 8 %, 38 учнів на достатньому рівні – 30,6 %, 51 учень навчались на середньому рівні, що становить 41,2 %, а на початковому рівні закінчили навчальний рік 25 учнів, що становить 20,2 %, що значно менше ніж у минулому навчальному році.

Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів з предметів, в окремих учителів наводять на цікаві відкриття, які накреслюють шляхи до свідомого керівництва навчально-виховним процесом в школі.

Початкову освіту здобули – 17 учнів.

Базову середню освіту – 15 учнів.

Загальну середню освіту здобули 9 учнів.

Рівень навчальних досягнень учнів школи за 2019-2020 н.р.

клас	Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
<b>1</b>	<b>15</b>	<b>Програму засвоїли всі учні, не оцінюються</b>			
<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Програму засвоїли всі учні, не оцінюються</b>			
<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

11	9	-	5	4	-
----	---	---	---	---	---

Багато учнів нашої школи брали участь у таких конкурсах: «Левеня», «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Юніор», «Лелека», де показали досить гарні результати.

Вагомі досягнення школи має і в спорті. Цього рік учні нашої школи брали участь в багатьох змаганнях з різних видів спорту. Особливі досягнення варто відзначити з футболу як серед хлопчиків так і серед дівчаток.

В цілому роботу школи в 2019 – 2020 н.р. варто визнати гарною. Всі ланки та служби навчального закладу працювали злагоджено з максимальною продуктивністю. Наша діяльність проросла добрими успіхами учнів та вихованців Слобідсько – Рихтівської школи на районному та обласному рівні, та саме головне що наша робота отримує позитивне схвалення батьків.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 9 класу за II семестр 2019-2020 н.р. свідчить про малу кількість оцінок високого рівня з англійської мови, алгебри та геометрії, географії. Багато оцінок початкового рівня з предметів англійської мови, алгебри, геометрії.

Предмет	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Сер.бал
Укр. мова	-	-	1	4	1	1	4	-	1	2	-	-	6,8
Укр. літ	-	-	3	2	2	2	1	1	2	1	-	-	7
Англ. мова	-	-	1	2	-	4	-	3	1	3	-	-	6
Заруб. літ	-	-	4	1	1	2	3	-	1	2	-	-	7
Історія Укр.	-	-	2	1	3	1	-	3	2	2	-	-	6,3
Всесв. істор.	-	-	3	-	4	-	3	1	1	2	-	-	6,8
Правознавство	-	-	3	-	3	1	2	2	1	2	-	-	6,6
Худ. культ.	-	1	4	2	3	1	2	1	-	-	-	-	8,3
Алгебра	-	-	2	2	-	2	-	2	1	3	2	-	5,6
Геометрія	-	-	1	1	2	1	1	1	1	4	2	-	5,2
Біологія	-	-	2	-	3	1	-	3	-	4	-	-	6,3
Технології	-	2	8	3	1	-	-	-	-	-	-	-	9,8
Хімія	-	-	1	2	1	3	-	1	2	4	-	-	5,8
Географія	-	1	1	-	2	2	2	1	1	1	3	-	6,8

