

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради школи
від «30» серпня 2023 року
протокол № 1
Голова педагогічної ради,
директор _____ Н.ЛАБУНЯК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ліцею
_____ Н. ЛАБУНЯК

Права та обов'язки учнів

Права учнів

Учень має право на:

1. Вільне коректне висловлювання власних поглядів і думок, поглядам учня приділяється належна увага відповідно до віку й зрілості.
2. Вільний доступ до джерел інформації (бібліотека, ЗМІ, знання й досвід вчителя тощо).
3. Свободу думок, совісті й релігії.
4. Навчання в рамках державних освітніх стандартів за Типовим навчальним планом або за індивідуальними навчальними планами (відповідно до медичних показників).
5. Додаткову допомогу вчителя в отриманні знань на спеціальних заняттях.
6. Відпочинок на перервах між уроками.
7. Конфіденційність повідомлення оцінки за відповідь або письмову роботу.
8. Апеляцію з приводу оцінки у випадку незгоди з нею.

Обов'язки учнів

Учень повинен:

1. Слідкувати за своїм мовленням (вживати літературну лексику й уникати сленгу та нецензурних виразів).
2. З повагою ставитися до будь-кого з учасників освітнього процесу або обслуговуючого персоналу, не допускаючи некоректного, грубого ставлення або приниження їх честі й гідності.
3. Доброзичливо ставитися до інших учнів школи і не допускати виявів агресії та застосування грубої сили при вирішенні конфліктів.
4. Підтримувати чистоту й порядок в приміщеннях школи, бережливо ставитись до майна, що належить іншим, особливо під час поділу на заняттях і перебування в інших класах.
5. Дотримуватися культури поведінки в їдальні та правил гігієни.
6. Приходити до школи до початку занять у чистому та охайному одязі та перевзуватися у змінне взуття.
7. Виходити за територію школи лише з попереднього повідомлення класного керівника.

Правила поведінки на уроках

1. Учень приходить до школи до початку уроків і готує усе необхідне для навчання приладдя.
2. Учень приносить на заняття усі необхідні підручники, зошити і письмове приладдя.
3. На уроках учневі слід працювати організовано, зосереджено і дотримуватися правил роботи, встановлених учителем.
4. На уроках не дозволяється жувати жуйку, слухати музику, користуватися гаджетами не пов'язаними з освітнім процесом.
5. Учень повинен подавати щоденник за першою вимогою вчителя.

Рекомендації до зовнішнього вигляду учнів

Учні ліцею повинні приходити на заняття в одязі відповідно до Вимог до зовнішнього вигляду учнів . Спортивний одяг призначений для занять фізкультурою, на інших уроках він недоречний.

Не рекомендується вживати зайву косметику й прикраси. За коштовні речі адміністрація школи відповідальності не несе .

На святкові вечори, концерти учні обирають одяг за рекомендацією батьків та на власний розсуд.

Додаток №2

Правила поведінки здобувачів освіти в освітньому закладі

Загальні правила поведінки

Здобувач освіти приходять до ліцею за 15 хвилин до початку занять, чистий і охайний, займає своє робоче місце з першим дзвінком, готує все необхідне навчальне приладдя до уроку.

Не можна приносити на територію школи з будь-якою метою й використовувати будь-яким способом піротехнічні вироби, зброю, в тому числі ножі, вибухові, вогнебезпечні речовини; спиртні напої, цигарки, наркотики та інші одурманюючі засоби й отрути, токсичні речовини і таблетки, продукти харчування не для особистого вживання.

Уникати вживання непристойних виразів і жестів.

Не дозволяється без відома педагогів або медичної сестри (за узгодженням з батьками) йти зі школи та її території в урочний час.

У разі пропуску занять до 3-х днів учень зобов'язаний пред'явити класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, що їх замінюють) про причину відсутності на заняттях. У разі пропуску більше трьох днів – довідку з медичної установи.

Поза межами ліцею учні поведуться скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім'я ліцею.

Не можна приводити тварин та перебувати з тваринами у приміщенні та на території закладу.

Здобувачі освіти бережуть майно ліцею, акуратно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на її території.

У разі спричинення збитку чужому майну, батьки учнів, які заподіяли збиток, несуть матеріальну відповідальність.

Здобувачі освіти, які знайшли втрачені або забуті, на їхню думку, речі, повинні здати черговому, який знаходиться на першому поверсі закладу освіти, черговому вчителю, класному керівнику або шкільній адміністрації.

Фізична конфронтація, залякування і знущання над людиною або твариною є неприпустимими формами поведінки у ліцеї та за її межами.

Не дозволяється жувати гумку, користуватися плеєром, мобільним телефоном іншими девайсами та гаджетами на уроках (за винятком, коли це потрібно в освітніх цілях).

Здобувач освіти має виконувати домашні завдання в терміни, встановлені шкільною програмою.

Учень повинен щодня вести запис домашніх завдань в щоденнику. Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, письмове приладдя, інструменти.

Етичні норми поведінки

Стосунки між здобувачами освіти, педагогами, батьками та персоналом школи будуються на взаємоповазі та довірі.

Педагогічний та учнівський колектив, обслуговуючий персонал повинні постійно дбати про авторитет та імідж закладу освіти, зокрема:

не повинні бути носіями негативної оцінки чи інформації як про своїх друзів, колег, співробітників, так і про заклад у цілому; ввічливість, стриманість, доброзичливість є нормою поведінки школяра; не обговорювати рівень освітнього процесу, вчинки, поведінку своїх друзів у громадських місцях; толерантно, справедливо давати оцінку кожному прожитому дню; спілкуватись на заняттях тільки державною українською мовою, дотримуючись етичних норм спілкування.

Поведінка здобувачів освіти на уроках

Учні заходять до класу за дзвоником. Варто не запізнюватися на урок без поважних причин.

Коли вчитель заходить у клас, учні встають, вітаючи вчителя. Так само учні вітають будь-якого дорослого, який увійшов до класу під час занять, окрім уроків інформатики, коли учні працюють за комп'ютером, та уроків праці, коли учні працюють з інструментами.

Здобувачі освіти мають уважно працювати у класах під час уроків та не заважати іншим. Під час уроку не можна голосно розмовляти, кричати, шуміти, відволікатися самому і відволікати інших учнів від занять розмовами, іграми й іншими сторонніми справами, що не стосуються уроку.

Для ефективності освітнього процесу та для того, щоб його не переривати, учні мають протягом усього уроку перебувати в класі. Якщо під час занять здобувачу освіти необхідно вийти з класу, то він повинен попросити дозволу у вчителя, піднявши руку.

Учень на уроці має виконувати всі завдання вчителя, що стосуються освітнього процесу, його системності та результативності. Під час відповіді на запитання вчителя учень повинен відповідати голосно, виразно, зрозуміло. Якщо здобувач освіти хоче поставити питання вчителю або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.

Під час уроку учень має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.

На уроки фізичної культури учні приходять у спортивній формі та спортивному взутті. Без дозволу вчителя в спортивний зал учням входити забороняється. Учні, звільнені від занять фізкультурою, обов'язково присутні в залі. Дзвінок про закінчення уроку дається для учня. Учень має право в коректній формі відстоювати свій погляд і аргументувати свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань.

Учні зобов'язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки як під час уроків, так і після їх закінчення.

Поведінка здобувачів освіти до початку, на перервах і після уроків

Під час перерви здобувач освіти має: підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці; вийти з класу, якщо попросить учитель; учні на перервах знаходяться на своєму поверсі; дослухаються до чергового учителя; при зустрічі з вчителями, батьками, дорослими відвідувачами школи учні вітаються; забороняється вживати непристойні вирази і жести, шуміти, заважати відпочивати іншим.

Час перерви – особистий час кожного здобувача освіти. Він може його проводити по своєму розумінню, проте не повинен заважати іншим.

Не допустимими є приниження шляхом агресивної поведінки однієї дитини іншою, чи групою дітей.

Під час перерв учні мають поводитись обережно. Бігати на перервах не дозволяється, адже така поведінка може зашкодити учню або його оточенню. Під час перерви учні можуть вільно переміщатися по школі (правою частиною коридора або сходів), окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки (горище, підвал, кухня, майстерня, спортзал). Під час перерв не можна бігати по школі, сходах, поблизу вікон, галасувати, грати в м'яча у класі,

коридорах та інших місцях, не пристосованих для ігор. Під час перерв не можна штовхати один одного, гратися в небезпечні ігри, кидатися портфелями, іншими предметами і застосовувати фізичну силу.

Не слід самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна.

У гімназії та на її території категорично забороняється тютюнопаління та вживання наркотичних засобів, алкогольних напоїв. Не можна роздавати медикаментозні засоби, розпилювати балончики різної паралітичної дії.

На перервах учні можуть звернутися до свого класного керівника, чергового адміністратора за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

Поведінка здобувачів освіти в їдальні

Під час обіду в їдальні належить дотримуватися добросусідських взаємин і поводитися пристойно.

Здобувачі освіти повинні шанобливо ставитись до працівників їдальні.

Учні приходять в їдальню після закінчення уроку, дотримуються черги при отриманні їжі. Розмовляти під час обіду слід неголосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поруч. Рекомендовано вживати їжу і напої, придбані в їдальні. Учні самі прибирають посуд зі столу після прийому їжі. Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.

Пропуск занять

Протягом відсутності у ліцеї учень може навчатися дистанційно та отримувати завдання через платформи, які використовує колектив ліцею відповідно до прийнятих рішень педагогічних рад.

Учень, який був відсутній у школі з причини хвороби до 3 календарних днів може відвідувати школу без надання довідки від лікаря, але за наявності записки від батьків про причину відсутності.

Учень, який був відсутній у школі з причин хвороби протягом 3 днів і більше має обов'язково надати відповідну довідку від лікаря з рекомендаціями щодо навантаження на уроці фізичної культури з вказаним терміном.

Якщо учень неспроможний відвідувати школу в будь-який день через хворобу або за будь-яких інших причин з відома батьків, необхідно надати відповідну заяву від батьків перед початком навчального дня.

У разі пропусків 10 навчальних днів без поважної причини підряд протягом навчального року відповідно до постанови КМУ «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» адміністрація ліцею невідкладно надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для реагування відповідно до законодавства.

Пунктуальність

Кожен учень має приходити до ліцею не пізніше часу визначеного графіком занять для здобувачів освіти, має бути в класі повністю готовим до початку уроків. Під час перерв учні повинні впорядковувати свої справи, щоб приходити на уроки вчасно.

Обов'язки чергового в класі

(затверджені в Інструкції для чергового класу)

Чергові призначаються відповідно до графіка чергування в класі.

Черговий по класу учень під час перерви має перевірити навчальний кабінет, підготувати дошку, забезпечити порядок у кабінеті.

Черговий учень має право зробити зауваження іншим учням щодо правил поведінки та санітарних правил у навчальному кабінеті.

Черговий клас по школі здійснює чергування згідно з Обов'язками чергового класу.

Чергові учні допомагають черговому адміністратору і черговому вчителю у здійсненні контролю за чистотою, порядком по школі, за виконанням всіма учнями цих Правил.

Правила поведінки здобувачів освіти під час екскурсії

Під час слідування до місця перебування та назад дотримуватися правил дорожнього руху, не виходити на проїжджу частину.

Без дозволу керівника групи не залишати місця перебування.

У разі поганого самопочуття негайно повідомити керівника групи.

Дотримуватися правил протипожежної безпеки під час розведення вогнища.

Не торкатися незнайомих предметів, які можуть бути вибухонебезпечними.

Паління, вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів та купання в річці неприпустимі.

Дотримуватися правил пристойної поведінки, бути толерантним, не ображати інших учасників екскурсії словесно чи фізично та виконувати завдання керівника групи.

Матеріальна відповідальність здобувачів освіти

Учні несуть відповідальність за зберігання власних мобільних телефонів та інших персональних гаджетів, девайсів. Їх потрібно вимкнути, сховати та не користуватися ними протягом навчального процесу, за включення необхідності роботи з гаджетами на уроці.

Учні відповідають за збереження свого майна. Батьки матеріально відповідальні за пошкодження шкільного майна дитиною.

Порушення

Учні та батьки погоджуються виконувати правила школи та підтверджують розуміння їх важливості. І діти, і дорослі є відповідальними за їх (не)виконання.

Незначні порушення — це ті, які не несуть небезпеки для життя і здоров'я, але негативно впливають на атмосферу в класі: порушення шкільних правил, знуцання, цькування, приниження, глузування, ненормативна лексика, жбурляння предметами, грубість, агресивна поведінка, неповага, обман, фальсифікація, плагіат, зухвала поведінка, зневага педагога, нецільове використання електроніки, комп'ютерів, Інтернет, публічний показ прихильності, зневага учнівських обов'язків, недотримання правил безпеки.

Можливі наслідки незначних порушень

Навчання відповідальності за свої дії.

Навчання альтернативному вибору, який матиме позитивні результати.

Написання пояснювальної записки (Thinkpaper).

Витримка часу (тайм-аут).

Виховна розмова з класним керівником.

Написання листа вибачення.

Запрошення після занять для розмови.

Спілкування з батьками по телефону, листуванням або персональна зустріч.

Консультація шкільного психолога чи соціального педагога.

Зустріч учня з директором.

Значні порушення – булінг (цькування), залякування (у тому числі в Інтернеті), загроза інформаційній безпеці школи та її інформаційно-комунікаційній системі, загроза фізичним насильством, заподіяння шкоди іншим у результаті бійки, дискримінація, расизм, сексизм, загроза насильства сексуального характеру, куріння, наявність або вживання алкоголю або наркотиків, крадіжки, грабунки, вимагання, вандалізм, загроза заподіяння шкоди, володіння порнографічними матеріалами, володіння зброєю або копією зброї та інші серйозні порушення.

Можливі наслідки значних порушень

Негайна персональна зустріч із батьками.

Відшкодування збитку шкільного майна.

Передача справи на розгляд відповідних органів влади (служба у справах дітей та сім'ї, поліція, прокуратура).

Прикінцеві положення

Здобувачі освіти не мають права під час знаходження на території гімназії і при проведенні шкільних заходів здійснювати дії, небезпечні для життя і здоров'я самого себе та оточуючих. За порушення цих Правил та Статуту школи здобувачі освіти притягуються до відповідальності, до них можуть бути вжиті такі стягнення:

- усне зауваження, бесіда;
- повідомлення батьків учня (лист, телефонний дзвінок);
- виклик учня самого або з батьками на засідання Комісії з профілактики правопорушень.

Ці Правила розповсюджуються на всіх здобувачів освіти Слобідно-Рихтівського ліцею і є обов'язковими для виконання на всій її території, а також під час усіх заходів, що проводяться ліцеєм.

Додаток №3

Порядок доступу батьків до школи та класів

Для безпечного перебування дітей в навчальному закладі, створення робочої атмосфери, сприятливого психологічного клімату, профілактики захворювання дітей та колективу навчального закладу, утримання приміщення школи в чистоті, з метою зменшення витрат води та миючих засобів на територію ліцею доступ дозволений лише в хол першого поверху. В разі запрошення батьків для індивідуальної бесіди/консультації батьки можуть пройти в заклад у відповідне приміщення у супроводі педагога, з яким відбувається зустріч.

В разі проведення батьківських зборів, батьки проходять в школу у відповідне приміщення самостійно. Перед початком робочого дня учнів 1 – 2 класів приводять батьки /опікуни/родичі до школи за 15 хвилин до початку першого уроку в хол першого поверху. Далі учні самостійно пересуваються по навчальному закладу.

Винятком є учні 1 – х класів, яких батьки можуть супроводжувати до класу протягом вересня. Дітей, які перебувають на інклюзивному навчанні, зустрічає асистент вчителя на першому поверсі школи.

Протягом робочого дня в разі запрошення батьків для індивідуальної бесіди /консультації батьки можуть пройти в заклад у відповідне приміщення у супроводі педагога, з яким відбувається зустріч. Після завершення навчального дня учнів 1 – х 2- х класів повинні забрати батьки або довірена особа. Дітей слід забирати після закінчення занять вчасно.

Учням не можна залишати територію навчального закладу протягом навчального дня без письмової заяви батьків. Школа не може контролювати дії учнів, які залишають територію школи протягом навчального дня. Для того, щоб зробити школу безпечним місцем для дітей, всі батьки та відвідувачі повинні відзначатися в чергового при вході.

У разі необхідності батьки мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з керівником закладу (Закон про освіту ст..19, ст..25.).

Порядок індивідуального позакласного спілкування з учителями та класними керівниками

Головна мета змін – спілкування батьків із закладом освіти в контексті шкільного життя їхньої дитини.

Спілкування з питань виховання та навчання конкретної дитини має відбуватись індивідуально. Кожний педагог має щотижневі години спілкування з батьками згідно графіка, затвердженого директором закладу освіти.

Педагоги зобов'язані повідомляти батькам про проблеми у навчанні дітей в індивідуальному порядку та обговорювати під час індивідуальних бесід.

Батьки не повинні ухилятися від відвідування консультацій. В разі нехтування такими заходами більше як три рази класний керівник зобов'язаний викликати батьків на засідання Координаційної ради ліцею.

Форми проведення свят День знань та Останній дзвінок

Керуючись рекомендаціями МОН України про відхід від проведення першого / останнього дзвінка у формі лінійки. Певні урочистості (урочиста лінійка) є важливим для перших, дев'ятих та одинадцятих класів, але усіх інших дітей не обов'язково залучати до урочистої лінійки. Важливо пам'ятати, що це – святкування Нового навчального року.

Форми проведення свята День знань та Останній дзвінок в Слобіді-Рихтівському ліцеї. Форму свята пропонує класний керівник. Основна вимога: початок навчального року має бути цікавим та креативним, програмувати школярів на успішне навчання.

Наприклад:

1. Квести.
2. Майстер – класи.
3. Воркшопи.
4. Запис мотиваційного відеоролика.
5. Список завдань на новий рік (запропонувати учням скласти свій список завдань, сформулювати перелік очікуваних результатів від навчання конкретного учня, класу та гімназії в цілому).
6. Екологічна акція.
7. Обмін подарунками.
8. Створення альбому шкільних вражень.
9. Ярмарок смаколиків.
10. Конкурс талантів.
11. Виїзд / вихід на екскурсії по місту чи в межах області .

Форми проведення батьківських зборів в Слобідно-Рихтівському ліцеї

Головна мета зборів – спілкування батьків із закладом освіти в контексті шкільного життя їхньої дитини

Спілкування з питань виховання та навчання конкретної дитини має відбуватись індивідуально. Кожний педагог має щотижневі години спілкування з батьками згідно Графіка, затвердженого директором ліцею

Педагоги зобов'язані повідомляти батькам про проблеми у навчанні дітей в індивідуальному порядку та обговорювати під час індивідуальних бесід.

З метою допомоги батькам у вихованні дітей не рідше одного разу на семестр мають проводитись тематичні батьківські збори «Школа щасливого батьківства» за участю соціально - психологічної служби навчального закладу та запрошених спеціалістів з питань виховання.

Доцільно практикувати заняття – тренінги із фокус – групами батьків, які потребують посиленої допомоги у вихованні дітей. Тематику визначають класні керівники та соціально – психологічна служба.

Батьки не повинні ухилятися від відвідування батьківських зборів. В разі нехтування такими заходами тричі, класний керівник зобов'язаний викликати батьків на засідання Координаційної ради школи.

Правила зовнішнього вигляду та одягу здобувачів освіти Слобідно-Рихтівському ліцеї

1. Загальні положення

- 1.1. Форма одягу (далі - дрес - код) , так само як і будь-який інший вид дитячого одягу, повинен відповідати гігієнічним нормам, які викладені в санітарно-епідеміологічних правилах.
- 1.2. Ці правила є локальним актом школи і є обов'язковими для виконання співробітниками, учнями, які навчаються, та їх батьками (особами, які їх замінюють).
- 1.3. Дрес – код здобувачів освіти є обов'язковим для всіх учнів.

2. Функції шкільного дрес - коду

- 2.1. Цими Правилами встановлюється визначення дрес – коду як одного із способів створення ділової атмосфери, необхідної для навчальних занять.

3. Загальні принципи створення зовнішнього виду учнів

3.1. Акуратність і охайність:

- одяг повинен бути обов'язково чистим, свіжим, випрасуваним;
- взуття повинно бути чистим;
- зовнішній вигляд повинен відповідати загальноприйнятим у суспільстві нормам ділового стилю і виключати зухвалі деталі; волосся, обличчя і руки повинні бути чистими і доглянутими.

3.2. Стриманість:

- одне з головних правил ділової людини при виборі одягу, взуття, при використанні косметичних засобів - стриманість і помірність;

3.3. в створенні зовнішнього вигляду уникати:

3.3.1. одягу та взуття:

- одяг для активного відпочинку (шорти, джемperi, майки та футболки з агресивною символікою тощо);
- пляжний одяг і взуття;
- одяг білизняного стилю;
- прозорі сукні, спідниці та блузки;
- вечірні туалети;
- занадто короткі блузи, що відкривають частину живота або спини;

3.3.2. волосся:

- екстравагантні стрижки та зачіски;
- фарбування волосся в яскраві, неприродні відтінки.

3.3.3. манікюру:

- манікюр яскравих екстравагантних тонів (синій, зелений, чорний тощо);
- вечірні варіанти макіяжу з використанням яскравих, насичених кольорів.

3.3.4. прикрас:

- масивні сережки, брошки, кулони, перстні;
- пірсинг;
- аксесуари з символікою асоціальних неформальних молодіжних об'єднань, а також такі, що пропагують психоактивні речовини і протиправну поведінку.

4. Єдині вимоги до дрес – коду ліцеїста

- Стиль одягу - діловий, класичний.
- Дрес – код поділяється на парадний, повсякденний і спортивний.

4.1.Парадний дрес - код:

Юнаки - штани, піджак, жилет чорного або темно- синього кольору, біла сорочка, туфлі.

Дівчата - біла блуза сорочкового крою (колір однотонний) нижче талії, застебнута або з невеликим декольте; спідниця, сарафан темно - синього або чорного кольору, класичний жакет, костюм, туфлі.

4.2.Повсякденний дрес - код:

Юнаки - блакитна, сіра, бежева сорочка (короткий або довгий рукав), піджак, або светр, брюки, джинси, туфлі.

Дівчата - блузи сорочкового крою, брюки класичного стилю від талії,джинсиспідниці, сарафани темно - синього або чорного кольору, класичні жакети або костюми;зручні туфлі.

Враховуються при виборі одягу останні тенденції в моді, але при цьому рекомендується носити одяг стриманим та діловим. Головне правило, яке слід виконувати підбираючи одяг: всі його компоненти мають справляти загальне враження охайності, акуратності.

4.3.Спортивний дрес – код:

Спортивний костюм (для занять на вулиці - довга форма одягу, і коротка форма одягу - для занять у спортивній залі), кросівки, кеди.

Спортивні костюми одягають тільки для уроків фізичної культури та на час проведення спортивних свят, змагань.

4.4. Для занять на уроках праці та занять суспільно-корисною працею - фартухи, рукавички.

5. Права та обов'язки ліцеїстів

1.1.Учень зобов'язаний носити повсякденний дрес – код щодня.

1.2.Спортивна форма в дні уроків фізичної культури приноситься з собою.

1.3.У дні проведення урочистих лінійок, святкових заходів, свят школярі одягають парадний дрес - код.

1.4.Вітається носіння джемперів, светрів і пуловерів однотонних стриманих кольорів без малюнків та написів, які несуть негативний зміст.

1.5.Одяг повинен бути обов'язково чистим, свіжим, випрасуваним.

1.6.Для дівчат і юнаків обов'язкова акуратна зачіска.

1.7.Зовнішній вигляд повинен бути бездоганим у всьому. Ліцей - не місце для демонстрації дизайнерських вишукувань і екстравагантних ідей у зовнішньому вигляді.

6. Обов'язки батьків

6.1.Слідкувати за зовнішнім виглядом дітей перед виходом до гімназії в відповідності до вимог Правил.

6.2. Виконувати всі пункти даних Правил.

6.3.Прислухатись до рекомендацій класного керівника, адміністрації школи щодо зовнішнього вигляду дитини.

7. Обов'язки педагогічного колективу

Педагогічний склад працівників школи повинен показувати приклад учням, дотримуючись ділового стилю в своєму повсякденному одязі.

8. Заходи адміністративного впливу

1.1.За порушення цих правил адміністрація Полонської гімназії залишає за собою право на застосування різного роду стягнень:

- зауваження, бесіда;

- повідомлення батьків учня (лист, телефонний дзвінок).

8.2 У разі появи учнів в непристойному одязі і порушення цих Правил батьки повинні бути повідомлені класним керівником протягом навчального дня.

Обов'язки чергового учня по класу

1. Черговими повинні бути щонайменше 2 учні щоденно, графік чергування встановлює кожен клас самостійно.
2. Чергові учні по класу зобов'язані приходити до школи за 15 хв. до початку занять.
3. У класі необхідно провітрити приміщення, перевірити наявність крейди, вимити ганчірку (губку) для дошки.
4. Допомогти вчителю підготувати (роздати, розвісити...) необхідну наочність та роздатковий матеріал: карти, схеми, таблиці, атласи, ілюстрації, картки...
5. Після кожного уроку чергові повинні витерти дошку, вимити ганчірку (губку), провітрити приміщення.
6. Після занять чергові учні зобов'язані:
 - Прибрати папір та інше сміття, акуратно винести його у смітник;
 - Витерти класну дошку;
7. У разі невиконання черговим своїх обов'язків або відсутності в школі, його чергування переноситься на наступний день.

Додаток № 9

Правила інтернет – безпеки, Інтернет – етики для дітей і підлітків. Інтернет – безпека для батьків

Ніколи не давайте приватної інформації про себе (прізвище, номер телефону, адресу, номер школи) без дозволу батьків.

Якщо хтось говорить вам, надсилає вам, або ви самі віднайшли у мережі щось, що бентежить вас, не намагайтеся розібратися в цьому самостійно. Зверніться до батьків або вчителів - вони знають, що треба робити.

Зустрічі у реальному житті із знайомими по Інтернет-спілкуванню не є дуже гарною ідеєю, оскільки люди можуть бути дуже різними у електронному спілкуванні і при реальній зустрічі. Якщо ж ви все ж хочете зустрітися з ними, повідомте про це батьків, і нехай вони підуть на першу зустріч разом з вами.

Не відкривайте листи електронної пошти, файли або Web-сторінки, отримані від людей, яких ви реально не знаєте або не довіряєте.

Нікому не давайте свій пароль, за виключенням дорослих вашої родини.

Завжди дотримуйтесь сімейних правил Інтернет-безпеки: вони розроблені для того, щоб ви почували себе комфортно і безпечно у мережі.

Ніколи не робіть того, що може коштувати грошей вашій родині, окрім випадків, коли поруч з вами батьки.

Завжди будьте ввічливими у електронному листуванні, і ваші кореспонденти будуть ввічливими з вами.

У електронних листах не застосовуйте текст, набраний у ВЕРХНЬОМУ РЕГІСТРІ - це сприймається у мережі як крик, і може прикро вразити вашого співрозмовника.

Не надсилайте у листі інформації великого обсягу (картинки, фотографії тощо) без попередньої домовленості з вашим співрозмовником.

Не розсилайте листи з будь-якою інформацією незнайомим людям без їхнього прохання - це сприймається як "спам", і звичайно засмучує користувачів мережі.

Завжди поведіться у мережі так, як би ви хотіли, щоб поводитися з вами!

ІНТЕРНЕТ-БЕЗПЕКА ДЛЯ БАТЬКІВ

Батьки мають перебувати у близькому контакті з дітьми під час дослідження ними Інтернет-ресурсів.

Бібліотекам, школам, клубам слід навчати дітей безпечному користуванню Інтернет.

Дорослим не слід надавати приватну інформацію про дітей (фотографії, адреси, номер школи і класу) на сімейних або шкільних сайтах.

Дітей і підлітків слід навчати нести відповідальність за свою поведінку у мережі.

Немає нічого дивного, якщо діти знають про Інтернет більше за батьків. Попросіть їх навчити вас користуванню Інтернет; поговоріть з ними про те, що гарного і що поганого є у мережі.

Батькам треба навчитися не проявляти надмірної реакції, якщо вони побачать, що дитина переглядає небажані матеріали або порушує правила. Не сваріть і не наказуйте дитину, якщо вона розповіла Вам про неприємну зустріч в Інтернет. Вашою найкращою стратегією буде попрацювати разом, таким чином ви обидва зможете зрозуміти що трапилося, і як зробити, щоб це більше не повторювалося.

Досвід, набутий дітьми в Інтернет, може бути корисний для них у подальшому житті. Уміння зробити гарний вибір в Інтернет може навчити дітей критично ставитися до проблем, з якими їм доведеться зустрітися у подальшому житті.

Оскільки діти часто швидше орієнтуються в мережі, ніж дорослі, для них не є складністю зареєструватися у он-лайнових іграх або у "чатах". Вони не розуміють наслідків відкриття персональної інформації чужинцям. Як правило, дітям не слід надавати персональну інформацію незнайомцям без дозволу батьків. Ця інформація включає ім'я, адресу електронної пошти, поштову адресу, фотографію, номер школи і класу і таке інше. Розкажіть дітям про небезпеки, до яких призводить надання персональної інформації, і роздрукуйте для них головні правила он-лайнової подорожі мережею.